

入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について
(2024 追跡調査)
アンケート調査集計結果

2025 年 3 月 27 日

小児がん患者会ネットワーク
(教育問題検討グループ)

アンケートの概要

【アンケートの目的】

「小児がん患者会ネットワーク」では、新型コロナウイルス感染症の流行が深刻な状況にあった時期に、感染を防ぐために医療機関によって実施された様々な入院生活上の規制が、入院中の患児やご家族に憂慮すべき影響を与えていることを知りました。

人と人との繋がりを保つため、また、教育を保障するためにも、小児病棟における Wi-Fi 整備の必要性を感じ、2021 年（令和 3 年）6 月に、全国の院内親の会や患者会を通じて、実態を把握するためのオンラインのアンケート調査を実施しました。お蔭様で 117 名の方々から回答を得ることができました。

さらに、アンケートで得られたデータや自由記述欄に書かれていた保護者の皆様のご意見やご要望を行政に訴えるため、2021 年（令和 3 年）10 月に、小児病棟における Wi-Fi 環境改善のための要望書を、厚生労働省と文部科学省の担当官に手交いたしました。

このたび、1 回目のアンケートから 3 年が経った現在の状況が、前回の状況からどのくらい改善されているのか、また、コロナ禍を経てオンラインによる授業や前籍校との交流がどのような形で実施されているのか、その実態を知るために、2 回目のオンラインアンケートを実施することにいたしました。

【アンケート実施者】

小児がん患者会ネットワーク

（様々な形態の小児がんに関する院内親の会、地域別親の会、疾病別親の会、経験者の会、NPO 法人等が参加する団体です）

【対象者】

病名・疾患名は一切問いません（回答は 1 家族につき 1 名）

2023 年 5 月～2024 年 10 月 31 日までに小児病棟に入院されていた患者ご本人（小学校高学年以上）または、2023 年 5 月～2024 年 10 月 31 日までに小児病棟に入院されていた患者（0 歳以上）のご家族の方

※時期 10 月 31 日までに入院されていて 2024 年 12 月現在 入院中の方も含む

【アンケート実施期間】

2024 年 11 月 11 日～12 月 22 日

【有効回答数】

52 件

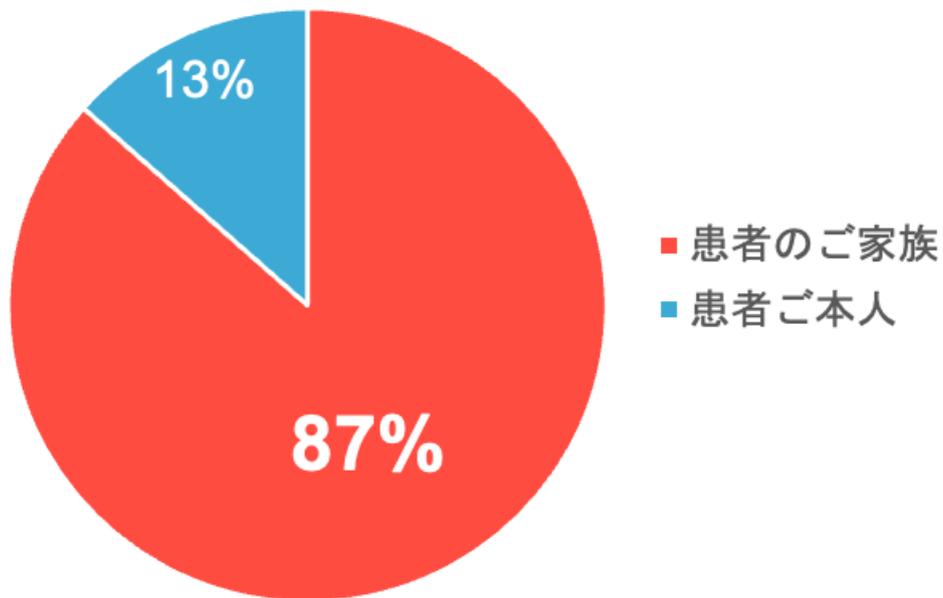
【アンケート集計結果の利用について】

アンケート集計結果を引用掲載される場合は、事前に小児がん患者会ネットワークへご連絡ください。

お問い合わせ <https://ssj-gan.net/contact>

1.基礎情報

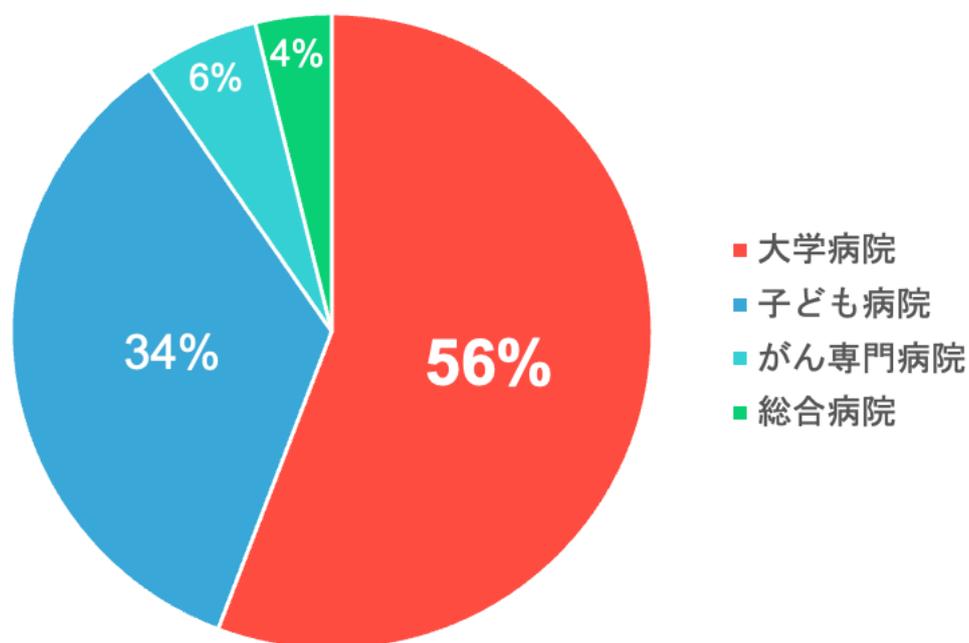
回答された方はどなたですか



	回答者数 (52)
患者のご家族	45
患者ご本人	7

1.基礎情報

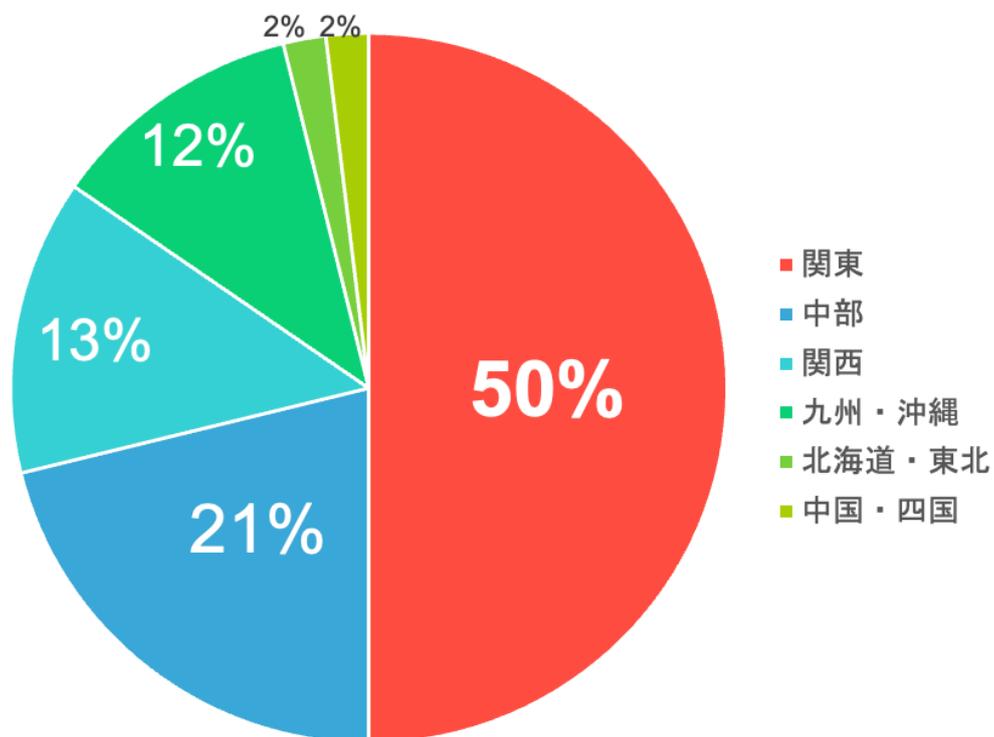
病院の種類



	回答者数 (52)
大学病院	29
子ども病院	18
がん専門病院	3
総合病院	2

1.基礎情報

病院の地域



	回答者数 (52)
関東	26
中部	11
関西	7
九州・沖縄	6
北海道・東北	1
中国・四国	1

1.基礎情報

入院している・していた病院

回答者：37名

千葉県こども病院（11）

九州大学病院（5）

山梨大学医学部附属病院（4）

国立がん研究センター中央病院（2）

名古屋大学医学部附属病院（2）

北海道大学病院（1）

慶應義塾大学病院（1）

国立成育医療研究センター（1）

聖路加国際病院（1）

新潟大学医歯学総合病院（1）

愛知医科大学病院（1）

藤田医科大学病院（1）

大阪大学医学部附属病院（1）

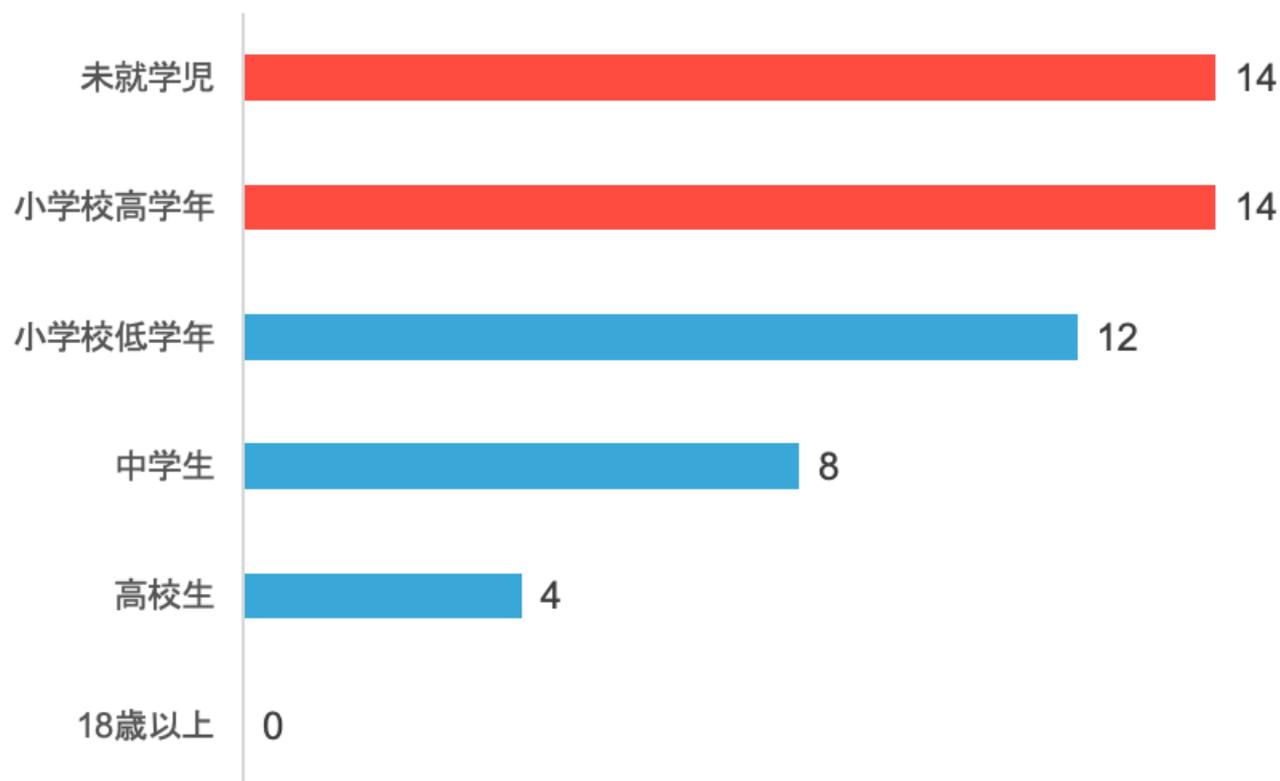
兵庫県立こども病院（1）

岡山大学病院（1）

その他（3）

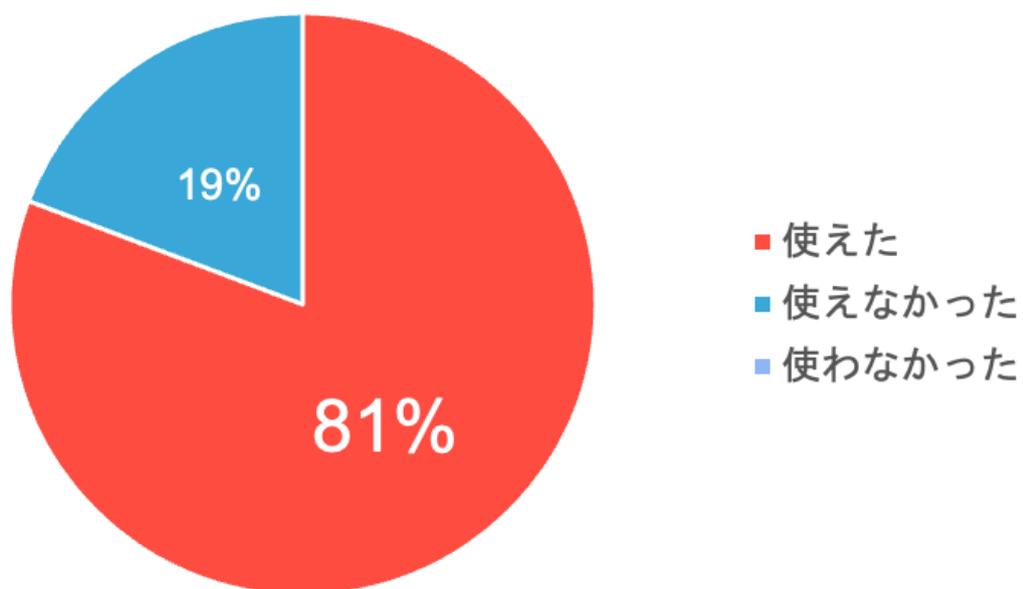
1.基礎情報

入院当時の患者の年齢層 回答者：52名



2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟でインターネットは使えましたか



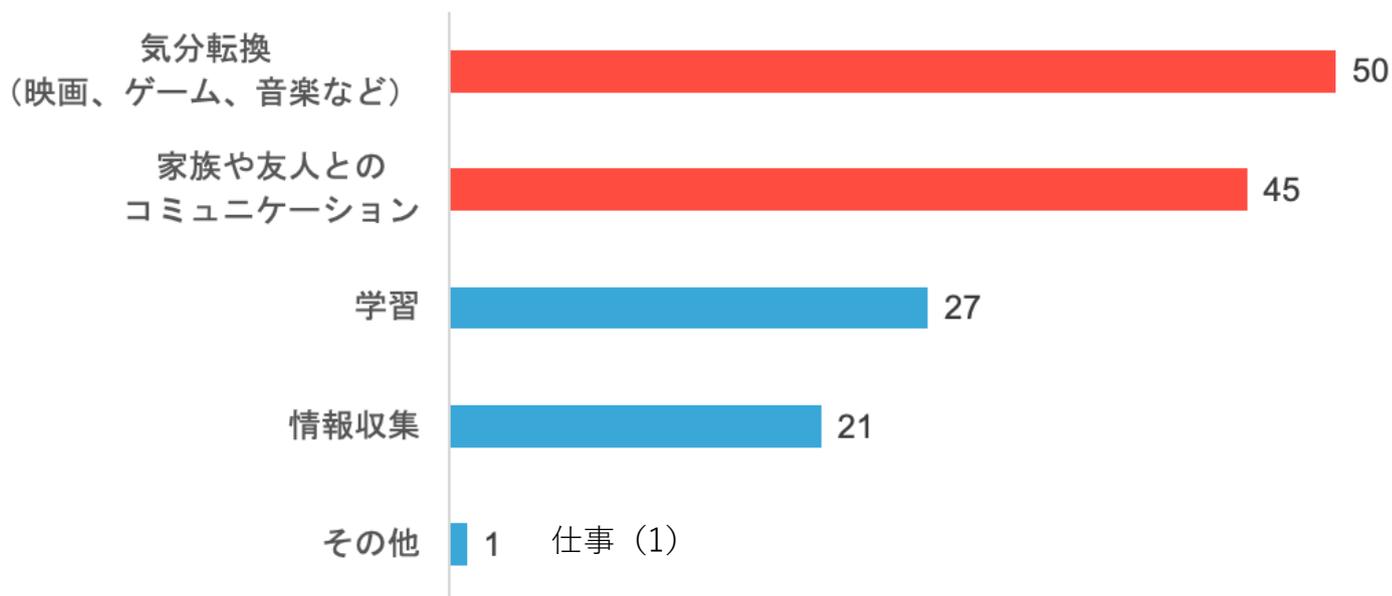
	回答者数 (52)
使えた	42
使えなかった	10
使わなかった	0

2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

インターネットの活用目的は何ですか

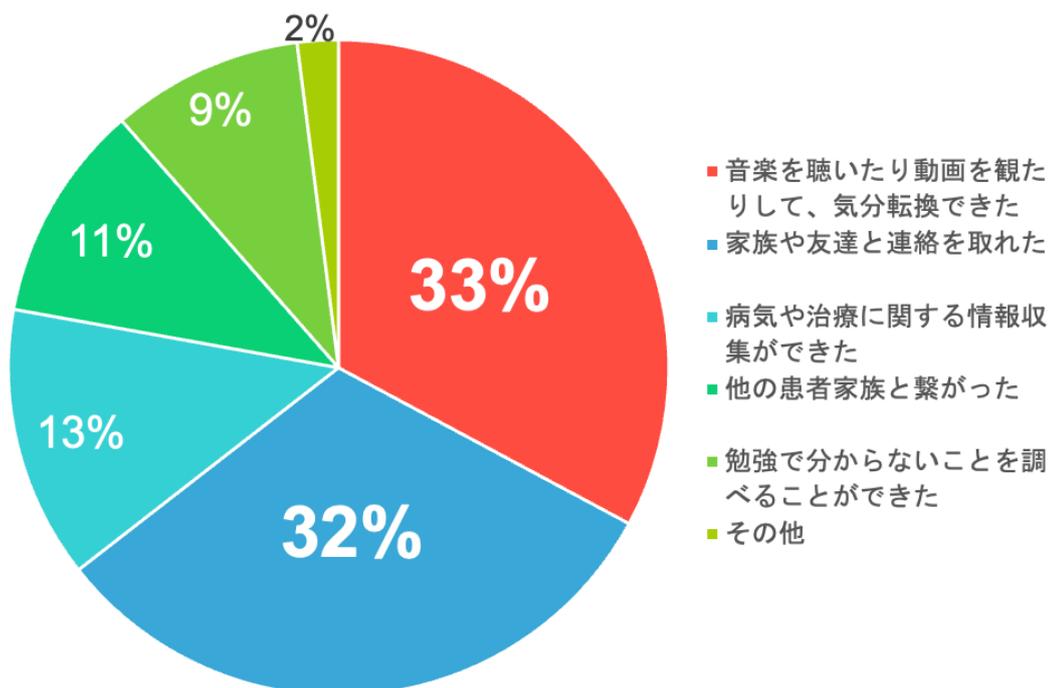
(複数回答可)

回答者：52 名



2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

入院中にインターネットを活用して
よかったことを教えてください。
(複数回答可)



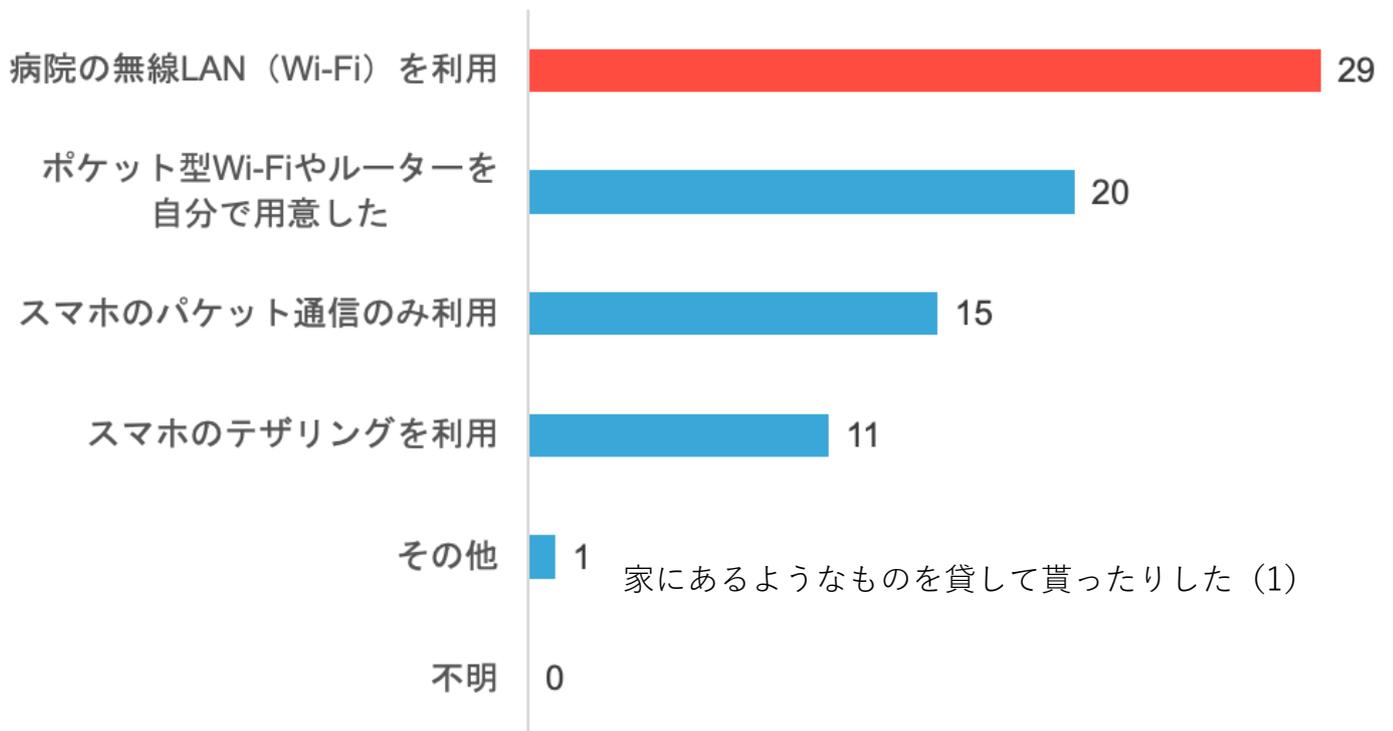
	回答者数 (52)
音楽を聴いたり動画を観たりして、気分転換ができた	49
家族や友達と連絡を取れた	47
病気や治療に関する情報収集ができた	20
他の患者家族と繋がった	16
勉強で分からないことを調べることができた	14
その他	3

学校とオンラインで繋がれた (1) テレワークが出来た (1)
タブレットを活用した学習 (1)

2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟でインターネットを利用する際の
接続方法を教えてください。(複数回答可)

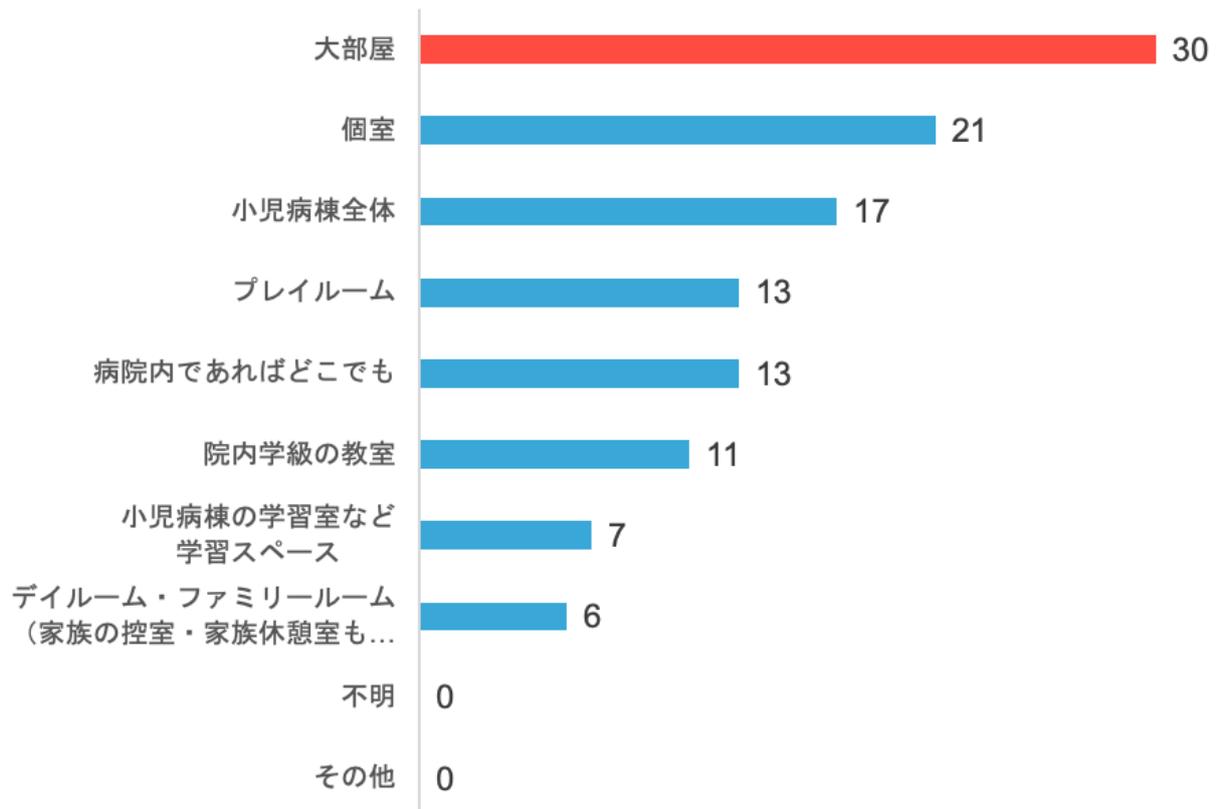
回答者：52 名



2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟で Wi-Fi が利用できた方に質問です。
利用できた場所を教えてください。(複数回答可)

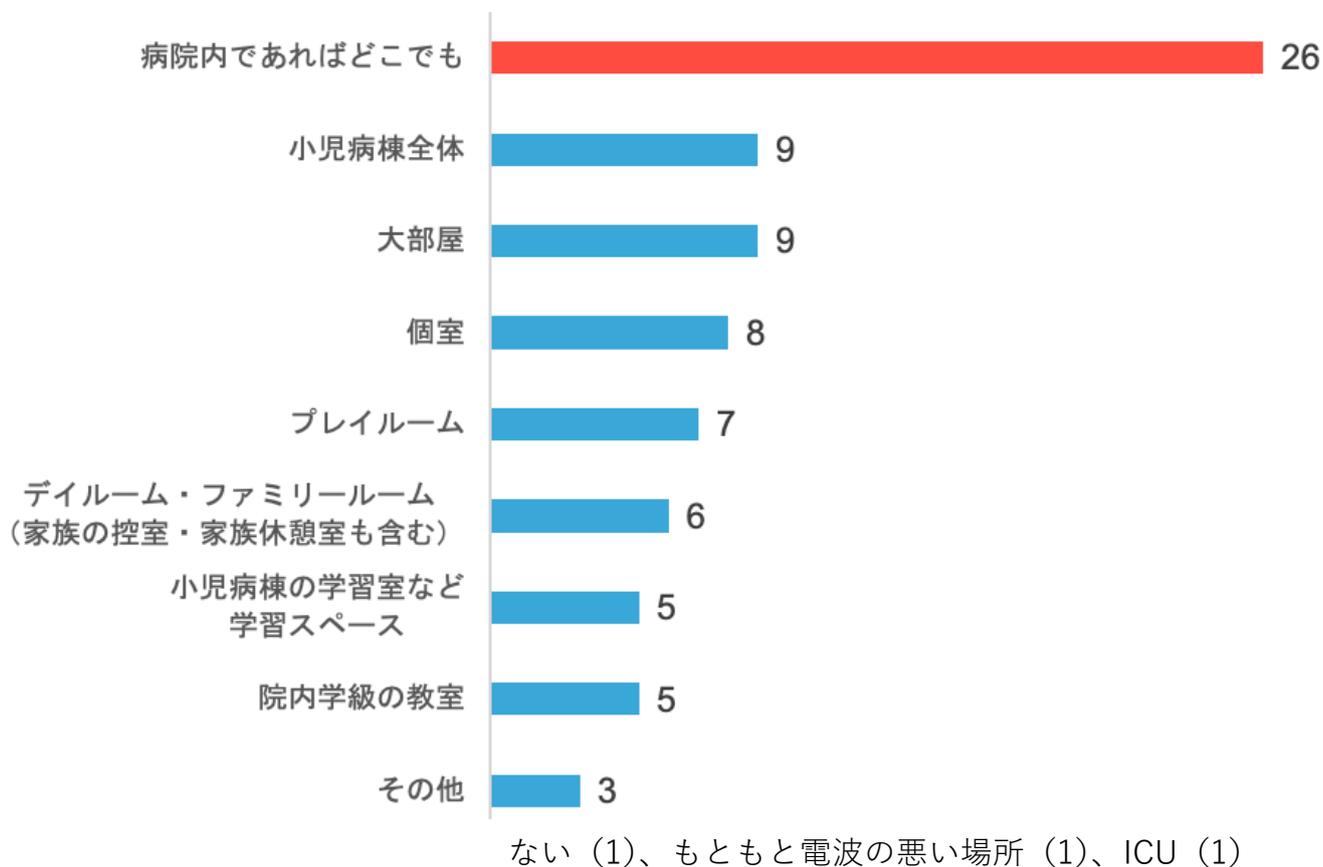
回答者：44 名



2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

院内・小児病棟で Wi-Fi が利用できない場所で、利用できるの良いと思う場所を教えてください。

(複数回答可) 回答者：37 名

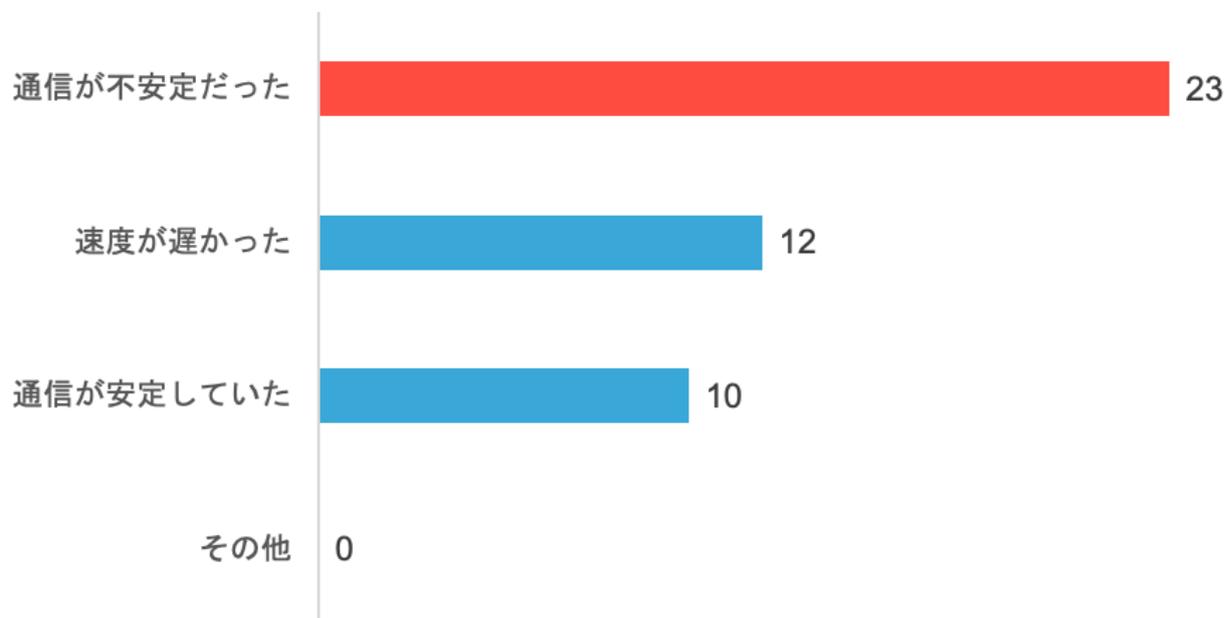


2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

病院の無線 LAN (Wi-Fi) を利用していた方に質問です。

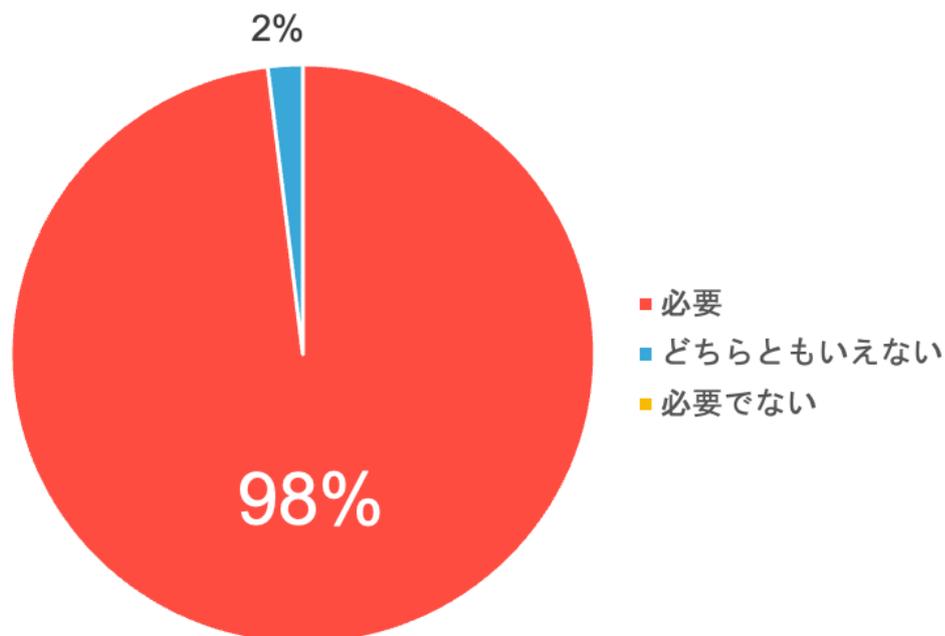
インターネットの通信速度はどうでしたか。(複数回答可)

回答者：37 名



2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟に Wi-Fi は必要ですか



	回答者数 (52)
必要	51
どちらともいえない	1
必要ではない	0

2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟で Wi-Fi を活用することに対して不安を感じる事があれば教えてください。

回答者：9名

- 使いすぎるのですが、時間を決めるなどの設定はそれぞれ出来ないので、ぜひ設置して頂きたいと思います。
- 学校とのリモート授業

速度について

- 使用できて、ある程度の速度があれば問題ないと思います。
- 自分のルーターを使っても速度が遅い時があった
- 場所によって不安定になること。複数名が利用することで通信速度が遅くなること。

使用する時間について

- 特に個室では、部屋にひきこもってしまい、他の患者さんと触れ合う機会や、部屋以外の場所で体を動かす機会が減ってしまうのではないかと。
- 時間関係なく繋がってしまうと、夜中でも出来てしまう心配
- 使用時間がながくなりがちなこと。

セキュリティについて

- フリーwi-Fiを使用することで、データ盗み見れたりするとかそういうのが怖いとおもう。

2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟への Wi-Fi 環境へのご意見があれば
教えてください。(1/3)

回答者：25 名（意見 26 件）

Wi-Fi 環境について

- Wi-Fi の安定性
- 今の子供達には Wi-Fi がなければ入院生活は乗り越えられません。環境の良い Wi-Fi をお願いします。
- 必ず必要なものだと思います。
- どの病院も wi-fi が使えるようにするべきだと思う。
- データ量を気にせず利用できることや、子供のリモート授業、息抜きなどに本当に助かっています。

精神面について

- 不安でつらい治療を乗り換える際、スマホやタブレットに救われている子供たちは多いように見受けられた。ただできえることやれることの制限が多い入院生活の中でそれぞれ新たに契約をやりに行く手間や費用の負担を考えると Wi-Fi 環境が整っているととてもありがたいです。

学習環境・復学について

- 復学にむけての勉強もギガなどを気にすることなく体調面を考慮しながら自分のペースでできると思う。また卒業、入学をはさんだ入院生活では実際に在籍していた学校とオンラインでつないで式などに参加したいけれど電波状況も悪く満足に参加することができなかった。(現場で働く先生や看護師さん、学校の先生方はできる限り寄り添ってくれ思い出に残る卒業式をしていただきました。)

2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟への Wi-Fi 環境へのご意見があれば
教えてください。(2/3)

回答者：25 名（意見 26 件）

（学習環境・復学について）

- 学校用タブレットが使用可能になること。

WiFi のことだけではなく、学校との件にもなりますが。

入院することで、急に今までいた小学校に通えなくなりお友達とも会えなくなりました。退院したら、また元いた小学校へ戻るのに 1 番子供が(親も)不安に感じていたのはお友達の事でした。

- もともといた学校の友達と連絡が取れたり、元の学校の授業をリモートで見るなど、戻るときのために、繋がっていられるので Wi-Fi があると助かるなと思います。

通信速度・接続について

- 重い
- 電波の弱い部屋もあった
- 部屋の場所により回線や通信速度に差があり、もっと環境整備していただけたら！
とっていました。
- 定期的に接続が切れてしまい、頻繁にパスワードだったり接続する入力作業をしなければならぬのが手間でした。
- スイッチ等ゲーム機への WiF 接続がうまくいかない事があったので、スムーズに接続できるようになると良いと感じました。
- 病院の Wi-Fi は速度が遅く、多くの人が使っていると動画などはほとんど観ることができないので、もっと接続環境がよくなればと思います。
- 1 回の接続で 2 時間までしか使用できず、切れた際に本人が自分でパスワードを入れることは困難だった。その為に看護師を呼ぶ子もいたが、看護師たちも面倒くさそうでした。
- もっと通信環境を良くしてほしい
- 環境はあったが、定期的にアドレス設定しなければならず、環境も不安定だった。
安定した環境が欲しい

2.入院中の小児病棟の Wi-Fi 環境について

小児病棟への Wi-Fi 環境へのご意見があれば
教えてください。(3/3)

回答者：25 名（意見 26 件）

（通信速度・接続について）

- 通信が不安定なので途中で切断されることがある
- 部屋によっては繋がりにくい部屋があったので、改善してほしい。

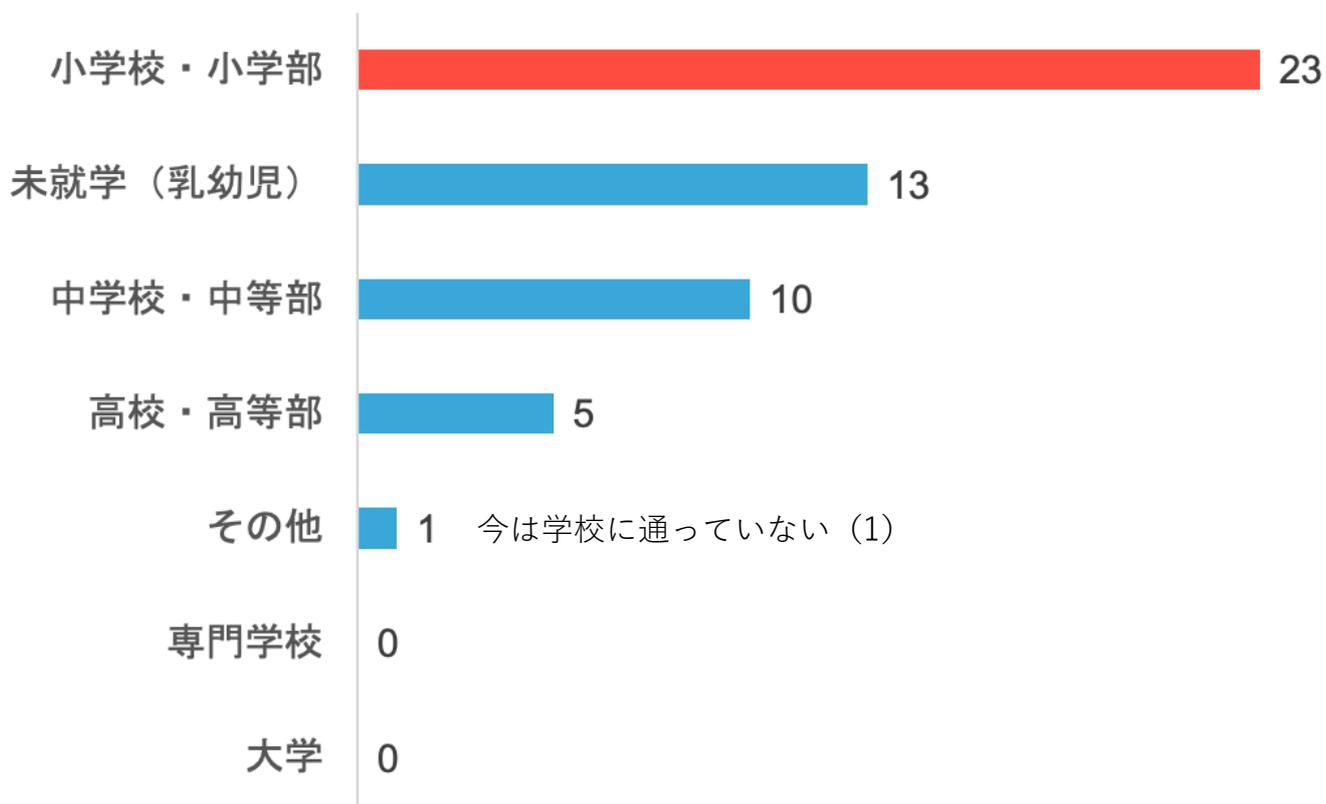
通信費用について

- ゲームやスマホを楽しめる 病院にはテレビも食堂に 1 台のみでしたので、ポータブル DVD などの貸出はありましたが、画面が小さく他の子と一緒に楽しむことが出来ませんでした。ゲームやスマホもそうですが、パケット通信の子も多く、持ってない子は一緒に遊べないなど。また、持ってない子にテザリングをして通信料のトラブルになるなども防げると思います。
- Wi-Fi がないと、携帯のパケット通信料を変更したり、家庭で準備しなくてはいけない。お金もかかるし、子供が寂しい思いをする時間を、携帯、タブレットでなんとかできるならと思う。また、電波自体が悪い環境だったので、ワンセグ等で TV を見ることもできなかった。それだけでなく世間と隔離されていて、現在進行系のニュースを目にする機会を作ってあげることが大切だと思う。
- 病院の無線 LAN が繋がりにくいので、もっと繋がりがよければ自分でルーターを準備しなくても良いので、費用面でも助かる。
- 2 回の長期入院のうち、2 回目は私が付き添いしてきなかったこともあり、ポケット Wi-Fi を契約して使用していました。その分毎月かかる費用が増えて負担でした。夜中に地震があった時も子どもと連絡がとれず親子で不安でした。小児病棟に Wi-Fi 環境は必要だと思います
- 冷蔵庫、Wi-Fi などの入院セット（1 日 500 円弱）の支払いが必要だったので、無料で提供してほしい。（以前入院していた神奈川のこども病院は無料だった）
- 利用の時間制限がある（06-22 時まで利用可能）。子どもが寝てから利用したい付き添い人は一定数いることが想定される。

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

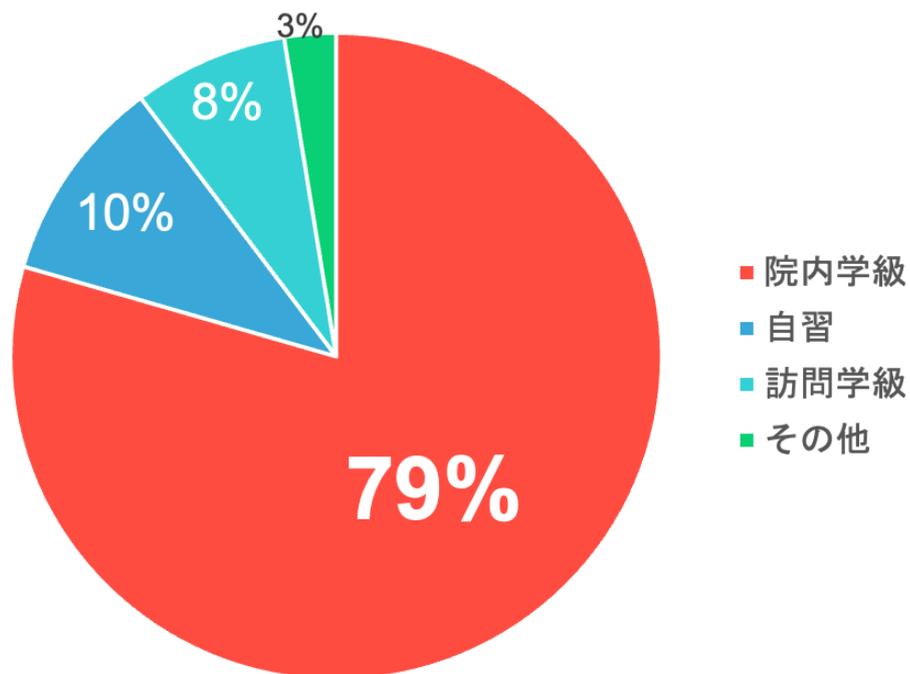
お子さんまたは、あなたが通っている学校は
次のどれに該当しますか。

回答者：52 名



3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

入院中の学習はどのようにしていましたか

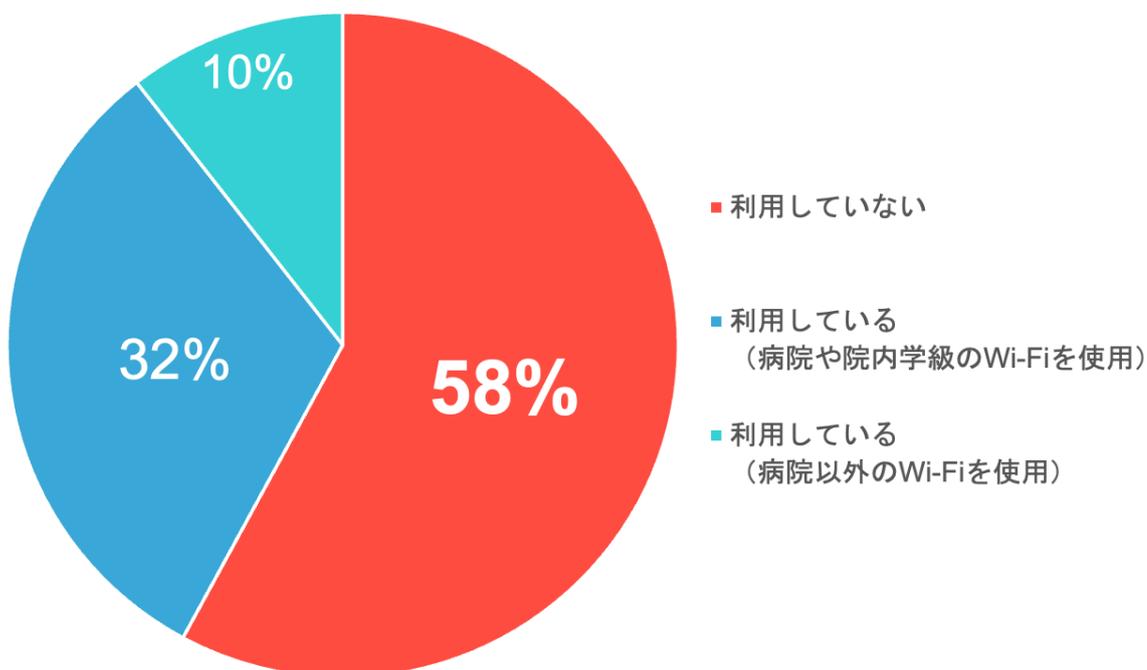


	回答者数 (39)
院内学級	31
自習	4
訪問学級	3
その他	1

中学校のオンライン授業（こちらは観るだけ）(1)

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

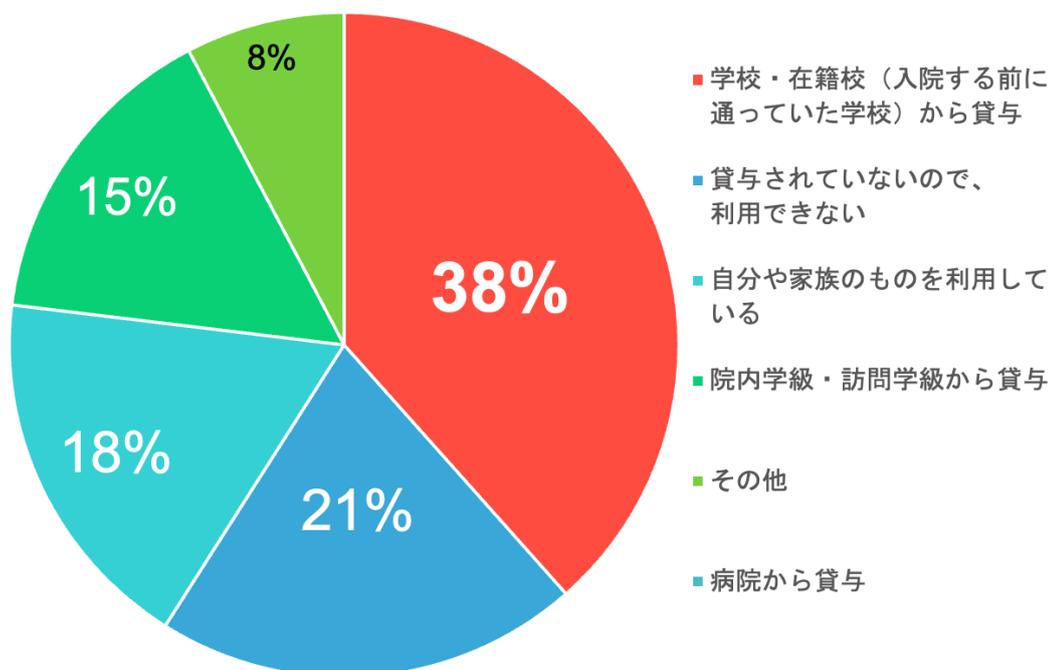
学習時、オンライン授業を利用していましたか



	回答者数 (38)
利用していない	22
利用している (病院や院内学級の Wi-Fi を使用)	12
利用している (病院以外の Wi-Fi を使用)	4

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

学習用のタブレット端末等は貸与されていますか



	回答者数 (39)
学校・在籍校（入院する前に通っていた学校）から貸与	15
貸与されていないので、利用できない	8
自分や家族のものを利用している	7
院内学級・訪問学級から貸与	6
病院から貸与	0
その他	3

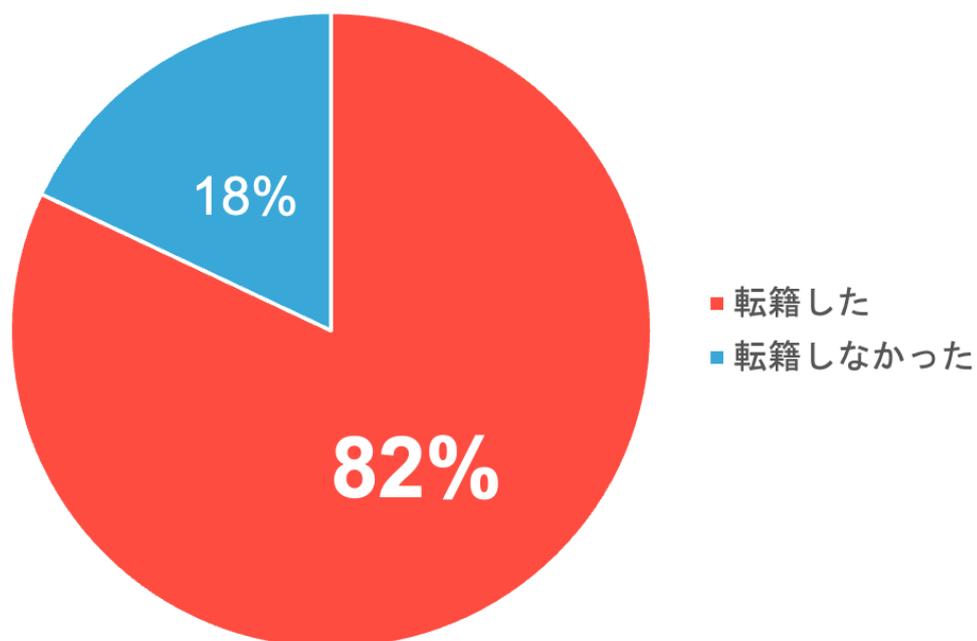
入院当初は貸与されていなかったなので利用出来ませんでした (1)

学校・在籍校から貸与 及び 院内学級・訪問学級から貸与 (1)

院内学級と家族のを使用 (1)

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

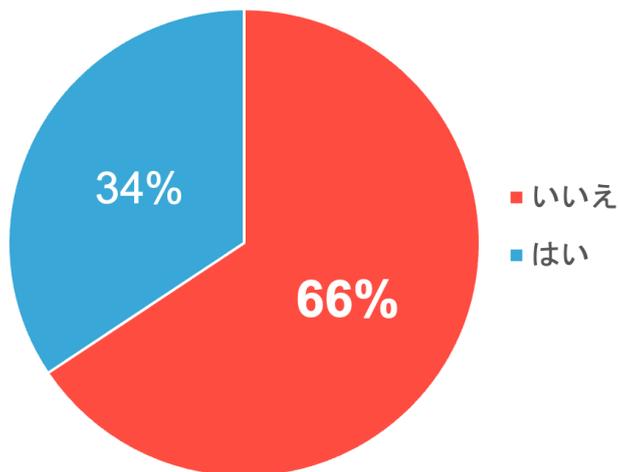
院内学級や訪問学級の授業を受けるために、
転籍（学籍を移すこと）をしましたか。



	回答者数 (39)
転籍した	32
転籍しなかった	7

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

転籍（学籍を移すこと）された方にお伺いします。
院内学級や訪問学級に通いながら、
前籍校とオンラインで繋がっていましたか。

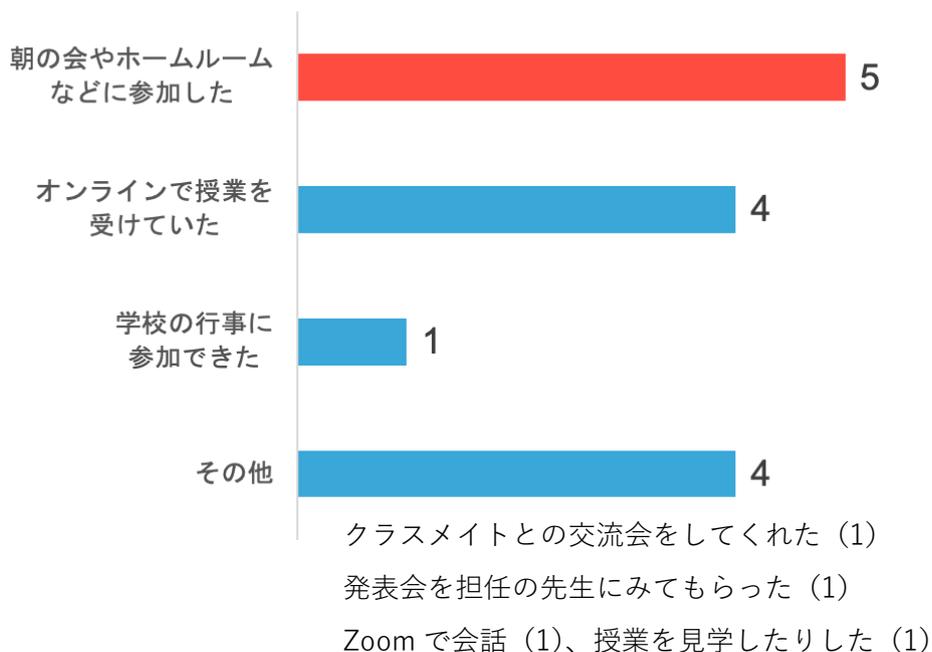


*「前籍校」入院前に学籍があった学校

	回答者数 (32)
いいえ	21
はい	11

前籍校とオンラインで繋がっていた方にお伺いします。
どのような交流をしていましたか。（複数回答可）

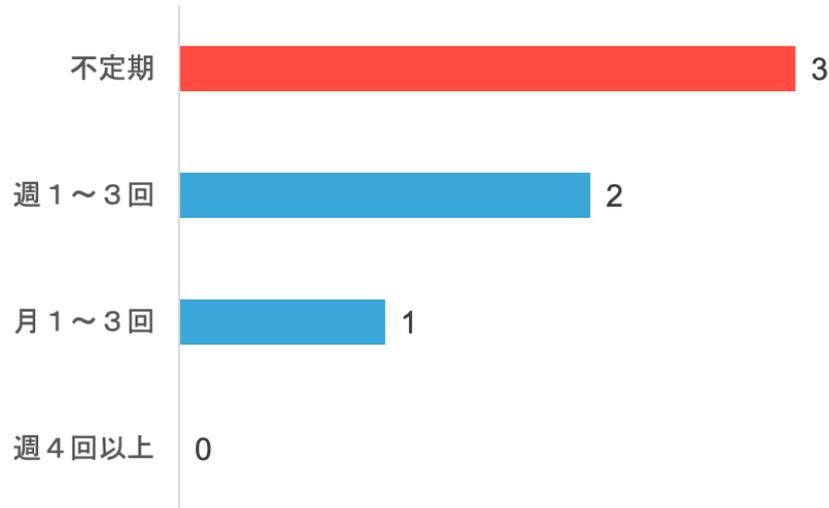
回答者：10名



3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

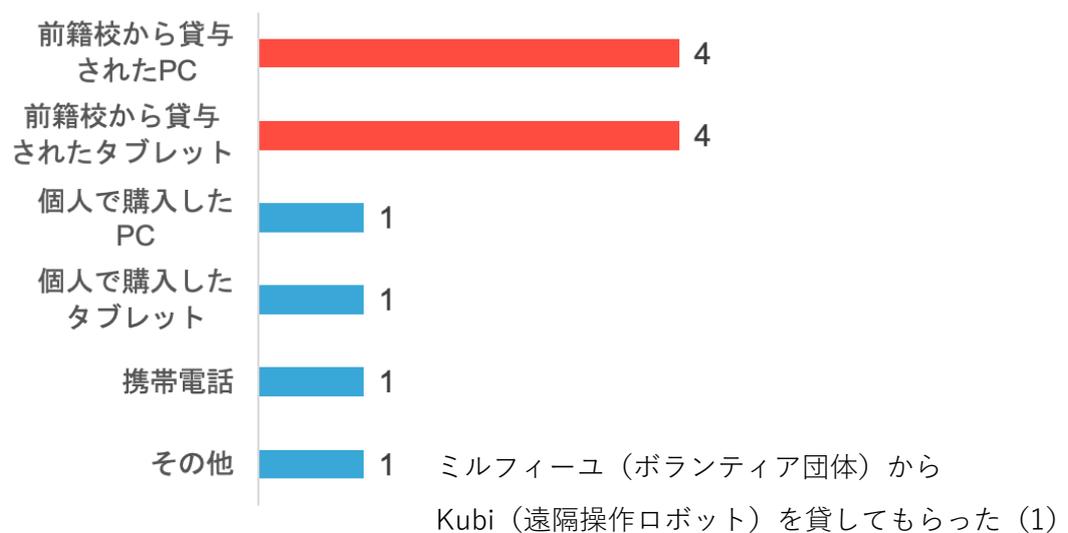
前籍校とオンラインで繋がっていた方にお伺いします。
オンライン授業を受けていた方、
オンライン授業の頻度はどのくらいでしたか。

回答者：6名



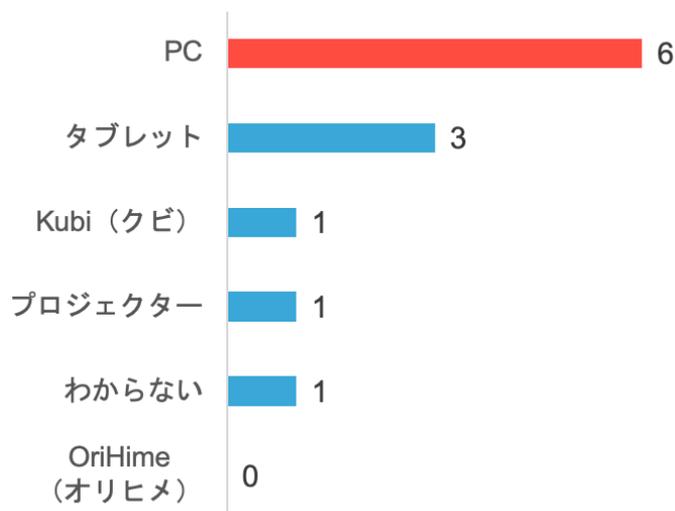
オンラインで前籍校と交流する時に、どのような機器を使っていましたか。(生徒側) (複数回答可)

回答者：11名

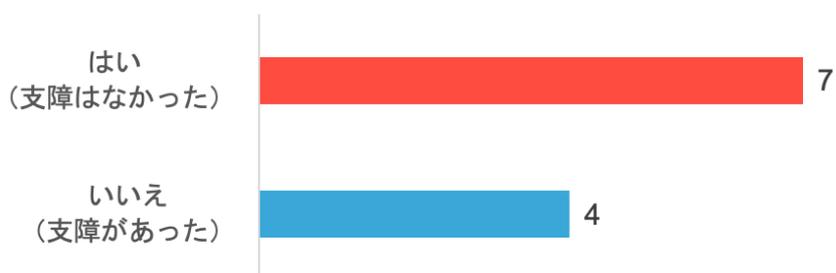


3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

オンラインで前籍校と交流する時に、
学校側ではどのような機器を使っていたか、
ご存じの範囲でお答えください（複数回答可） 回答者：11名



前籍校とオンラインで繋がっていた方にお伺いします。
病院内（病棟等）や院内学級の Wi-Fi 使用状況に支障は
なかったですか。 回答者：11名



3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

オンラインで前籍校と交流する時に、病院内（病棟等）や院内学級の Wi-Fi 使用状況の問題点を教えてください。 回答者：3名

- Wi-Fi 環境が不安定のため、接続不良となる
- 数時間ごとに接続設定操作が必要になるのに子供が自分で操作できない
- 回線が不安定なため、音が途切れたりした。

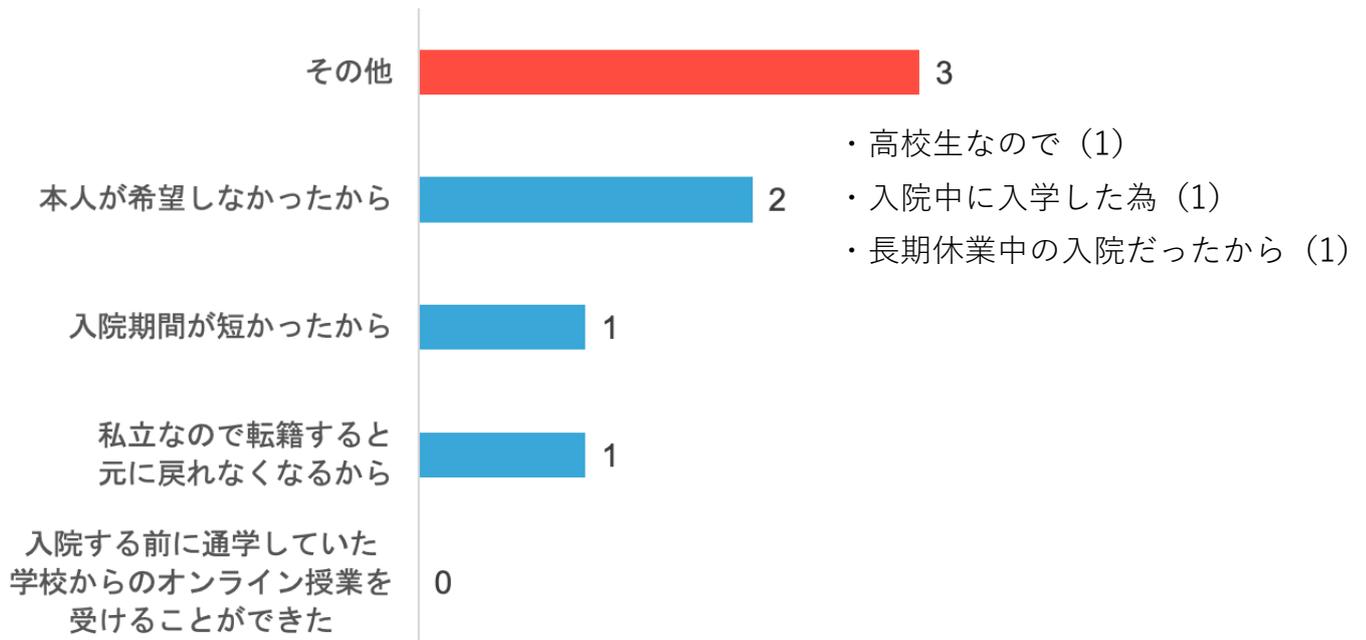
オンライン授業などで前籍校と繋がることでよかったと思うことを教えてください。 回答者：7名

- 居場所を感じられること
- 当時の友人と繋がる事が出来る
- 前籍校の授業の進捗がよくわかった。繋がりが継続できて、在籍している意識が保てた。
- クラスの友達の見れたことや先生と話ができたこと。
- みんなと顔を合わせられて楽しそうだった！
- 前籍校での活動に参加でき、生徒たちとの交流ができる点。前籍校の情報が入ってくる点。
- オンラインの時や、在籍を戻した時に友達があたたかく迎え入れてくれました

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

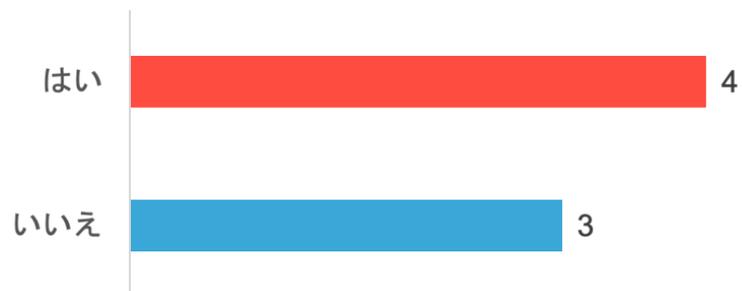
転籍しなかった方にお伺いします。

転籍しなかった理由を教えてください。 回答者：7名



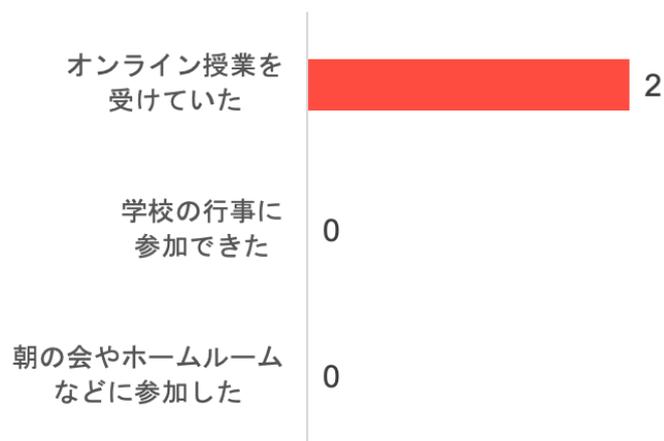
転籍しなかった方にお伺いします。

在籍校（入院する前に通学していた学校）とオンラインで繋がっていましたか。 回答者：7名

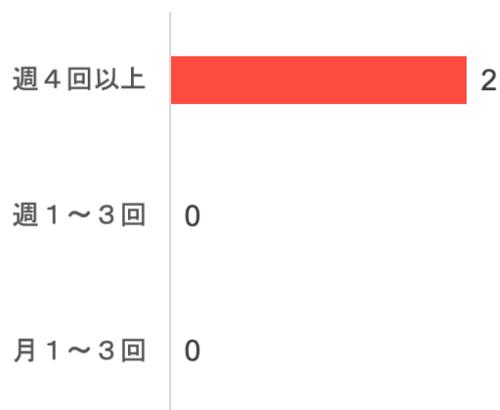


3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

在籍校とオンラインで繋がっていた方にお伺いします。
どのような交流をしていましたか。(複数回答可) 回答者:2名

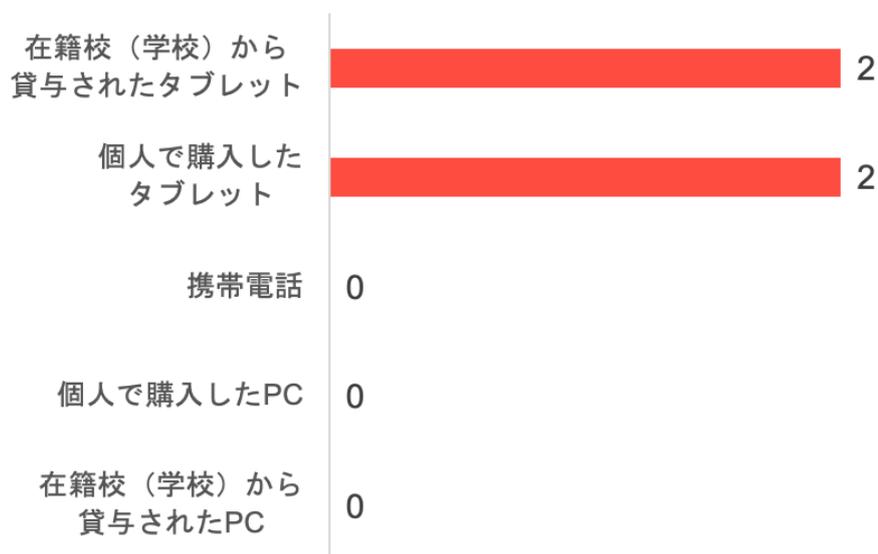


在籍校とオンラインで繋がっていた方にお伺いします。
オンライン授業を受けていた方、
オンライン授業の頻度はどのくらいでしたか。 回答者:2名

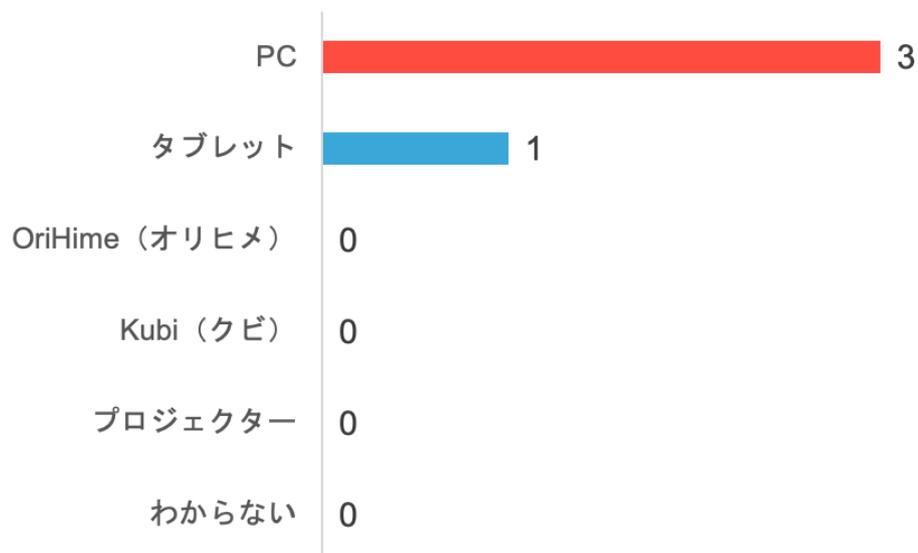


3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

オンラインで在籍校と交流する時に、どのような機器を使っていましたか。(生徒側) (複数回答可) 回答者：3名



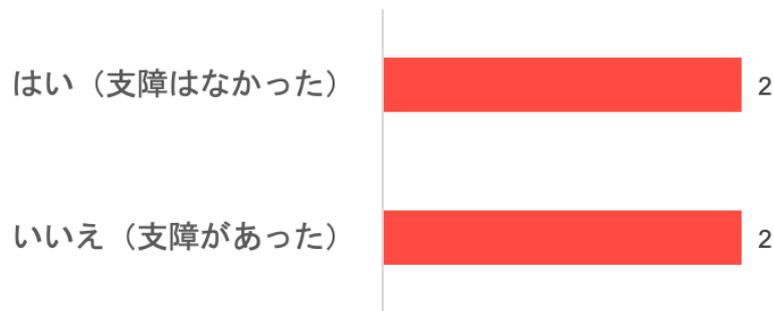
オンラインで在籍校と交流する時に、学校側ではどのような機器を使っていましたか、ご存じの範囲でお答えください。(複数回答可) 回答者：3名



3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

在籍校とオンラインで繋がっていた方にお伺いします。
病院内（病棟等）の Wi-Fi 使用状況に支障はなかったですか。

回答者：4名



オンラインで在籍校と交流する時に、病院内（病棟等）の
Wi-Fi 使用状況の問題点を教えてください。 回答者：2名

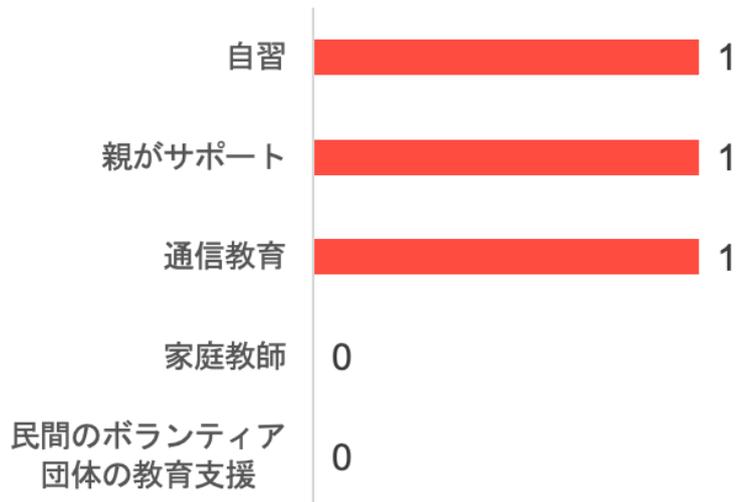
- 通信環境が良くないので、Wi-Fi を持参していたが、これからは回線をよくしてほしい
- Wi-Fi がないから自分でポケット Wi-Fi を用意した。

オンライン授業などで在籍校と繋がることで
よかったと思うことを教えてください。 回答者：2名

- 気持ちの整理がつく
- 授業が遅れずにすんだ

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

転籍せず、在籍校からのオンライン授業を受けられなかった方は、
どのように学習していましたか。 回答者：3名



3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

入院中の学習支援について、
よかったことがあれば教えてください。(1/2) 回答者：29名

院内での学習（院内学級・訪問学級）

- それぞれの体調にあわせたサポートをしていただけたところ
- 孤独感がなく過ごせる
- 前籍校、院内学級とダブルでサポートを受けることが出来た
- 院内学級に行けてよかった
- 感染病棟に一人で入院生活を送るときに院内学級の先生が時間がある時にオンラインで関わりを行っていただき、子供の寂しさが紛れてとても助かりました。
- 院内学級があったこと
- 院内学級の先生の手厚いご指導、ご配慮にただただ感謝です。
- 院内学級で体調や検査、手術に合わせて見ていただいた。
- 体調に合わせた時間割を作ってくれた。また、その日その日で体調に配慮した授業時間の対応もしてくれた
- 訪問学級があること、先生方がとても丁寧で優しく、治療スケジュールなどでの欠席にも寛容だったこと。本人が楽しそうにしていたこと。退院後もしばらく、元の学校に戻るキリのいい期間まで訪問学級の方に在籍し、オンライン授業をさせてもらえたこと。
- 復学の際、訪問学級を担当している養護学校と地元の小学校がしっかり連絡・連携してくださったので、安心して復学できた。
- 院内学級の先生方がとてもよく支援をしてくれ、勉強が遅れることなく在籍校に戻ることができた。
- 個別でみてくれるから入院前より勉強がわかるようになった！
- 院内学級があること。抗がん剤治療の副作用で好中球が規定値以下の場合は1日1限だけベッドサイド授業があること。
- 個別に苦手なところを学習できたこと
- 子供の好きなものを沢山取り入れていただき、できる事も増え、親が付き添えない時間に寄り添っていただき治療から離れる楽しい時間を作っていただきました。
- 院内学級の先生が授業だけじゃなく、お楽しみの時間も用意してくれ、いろんな物を作らせてくれた事で、子供の活力になった。

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

入院中の学習支援について、
よかったことがあれば教えてください。(2/2) 回答者：29名

(院内での学習(院内学級・訪問学級))

- 体調や治療を優先にしてくれて、院内学級時は本人に合わせた授業をしてくれ少し自信をもつことができ、勉強をやる気になりました。
- 週5日の学習頻度
- 院内学校の先生方は体調のことを1番に気にかけてくれ、本人の意思を1番に優先してくれた。
- 院内学級に通えない時でも1日に何度も子供に声掛けなどをしてくれて良かった。
- 院内学級の小学校では、家庭科や書道、音楽などの授業もあり、とても楽しく学んでいました。治療の辛さがかなり紛れたと思います。
- 机に座って勉強する環境でないと集中力が続かないため、環境があって良かった。生徒数が少ないのでわからない点を先生に細かく確認することができて良かった。
- 信頼関係が気付けるように子どもに寄り添ってくれた
- 子供が興味を示しそうなものを色々と取り入れて下さったので、毎回飽きずに気分転換になったと思います。

自主学習等

- 検定などが受けられた
- スタサプなど利用して学習できました

その他

- 部屋を借りることができとても集中することができた
- Kubiの使用により前籍校と繋がれたこと。

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

入院中の学習について、
改善点（困っていることや支援してほしいこと）が
あれば教えてください。(1/2) 回答者：16名

学習環境（タブレット、教科書、復習する習慣、学習スペース等）

- 院内学級でもタブレット貸与でタブレット学習ができるとよかった。また、元いた小学校とも繋がる事が出来ればよかったり
- 体調が優れないのでどんどん遅れていく 今までの学校と、院内学級では買う教科書が変わったため教科書が、前後したりした
- 復習する習慣を身につけられたら良かったと思いました。付き添い入院してやれなかったので、学習の細かい部分を見てやれませんでした。
- Wi-Fi 環境
- 院内学級終了後、小学生が集まって家庭学習や宿題ができる部屋（机と椅子がある）がほしい。ベッドでの学習だと姿勢が悪くなりやすく集中力が低下しやすいため)
- 調べ物がインターネットでしかできない

治療との調整

- 病院側の治療と連動していないため、各種検査や入浴などの時間が重なり授業が延期、中断されたこと。

他の患児との関わり

- 他の患児と直接関われる時間がもっとほしかったです。

学習内容・学習進度

- 体調によっては院内学級に通えないため、どうしても学習の遅れが出てしまうので、同学年の勉強の少し先が学べるようだと元の学校に戻った時に勉強についていけると思う。
- パソコン操作方法を支援してほしい

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

入院中の学習について、
改善点（困っていることや支援してほしいこと）が
あれば教えてください。(2/2) 回答者：16名

学習時間

- 院内学級だけではまったく足りていなかった
- 1日の学習時間が30分～45分程度だったので、調子が良い時はもう少し長くしてほしいと思った。
- 授業時間がやや少ない
- 中学校の院内学級は午前と午後に一時間ずつしか無かったため、勉強の遅れが心配でした。体調が安定してる時は大学生による補修授業などあったら良かったと思います。

前籍校

- 前籍校で受けたい授業がある場合、そちらの授業も受けられるようにしてほしい。

高校生の学習支援

- 入院時は中学生だったから院内学級を利用できたが途中卒業してから利用できなくなった。本人は学習意欲があるし医者や看護師、家族以外と病気の話以外で話せる機会なので、卒業しても院内学級に変わるシステムがあるといいと思う

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

退院後や自宅療養中の学習について、
改善点（困っていることや支援してほしいこと）が
あれば教えてください。(1/2)

回答者：13名

授業編成（オンライン授業を含む）

- 授業編成に限界があり、前籍校及び院内学級の授業共にない時間帯があった
- リモート授業以外の時間がほとんどなので、何か課題がほしい
- 前籍校の先生によってはオンライン授業に非協力的な方もいたので、オンラインで繋いでもらうのに苦労した。

復学後の学習の不安・遅れや学習ペース

- 入院中よりも退院後のほうが支援がなく体調や通院のために学校を休むことが多いがまったく授業についていけない。
- 入院していたことでかなり勉強が遅れた そのため、退院してもオンラインで授業を受けたかったがついていけずやる気がなくなってしまい参加しなくなった
- 退院後すぐは復習する時間を取るのが難しく、教えてもらった文字を結構忘れていたり、鉛筆の持ち方が間違っていたので直すのに苦労した。
- 地元の学校の学習についていけるか不安
- 復学した時に学習面で、置いてけぼりにならないようにして欲しい。

復学後の外来・体調

- 退院後も外来があり、欠席や早退が多く勉強やテストなどが少し遅れがち。遅れを取り戻すために、学校で休み時間にテストを受けるので友達と遊べないと言っている。
- 病院に通院するときに学校を早退しないといけないが、早退時に行っている授業をオンデマンドで受けたい。
- 退院してからも通院や体調などで、学校を欠席することが度々あり、勉強がわからなくなることもあり、困りました。

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

退院後や自宅療養中の学習について、
改善点（困っていることや支援してほしいこと）が
あれば教えてください。(2/2)

回答者：13名

体調面と学習

- 子供は勉強に気持ちが向かず、集中力が続かない。親は子供の体調を優先するため、勉強時間をきちんと確保することができない。これらを改善したい。短時間でも学習効果のある取り組みが欲しい。
- 登校できない日が多いので、オンラインで授業に参加できるとありがたいです

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

そのほか、闘病中の学習支援について、
ご意見やご要望がありましたら、
ご自由にお書きください。(1/2) 回答者：14名

Wi-Fi の必要性

- 安定した Wi-Fi 環境があれば今の学習支援がより一層効果的になります。接続不良のため、先生、生徒の時間が奪われることにより必要な教育が停滞することがあってはなりません。
- Wi-Fi は必要です。閉塞的病院で外の友人との交流はとても大切です。また退院後も、気軽に在籍校に戻れます。

学習環境（学習機器等を含む）

- 入院中も勉強できる環境があって良かった
- 大部屋だと周囲への配慮も必要になるので、オンライン学習用のスペースが病室から離れた場所にあればいいと思います。
- 副作用で、口内が痛くて喋れない時や、座って字が書けなかつたりがありました。ちょうどかけ算を覚える年齢でした。担任の先生が丁寧に対応してくれましたが、タブレット学習があつたら○か×か選ぶ、答えだけを選ぶなど、学習の進みもまた違ったかなと思います。いまだにかけ算が苦手です。
- できたら、今まで通っていた学校の教科書で進められたら良い

院内学級・訪問学級

- 闘病中は最低限の学習が遅れなければ、楽しめることが1番と考えていました。学習レベルに合わせて授業を組んでくださり、本人の好きな工作を多めに取り入れていただけて、かなり気分転換になっていたのではと思っています。学習自体も、クイズや体験を通してのものを中心としてくださり良かったです。
- 特になし。院内学級の先生方は最大限よくご支援いただいたと思います。
- とても親切に対応していただいています。元の小学校の先生よりも親身になり、とても手厚く対応して頂いています。こんなにも子供に寄り沿って頂けるとは思いませんでした。山梨大学の院内学級の先生達には、感謝の気持ちでいっぱいです。

3.小児病棟での Wi-Fi 環境と学習の関連性について

そのほか、闘病中の学習支援について、
ご意見やご要望がありましたら、
ご自由にお書きください。(2/2) 回答者：14名

院内学級・訪問学級と前籍校

- 院内学級と前籍校の授業の両方を受けられるようにしてほしい。
- もっと前籍校からの引き渡しをスムーズにしてほしい

学習の遅れ

- 短期入院がしばらく途中途中で続いて行くがその間は学校はまったくのお休みになってしまい授業もその分どんどん遅れてしまう。退院後、しばらく体力、免疫力ともに低下しているなかで塾などに積極的に通える状況でもなくますます遅れと欠席日数だけが増え不安でしかありません。

友達との関わり、復学予定の学校とのコミュニケーション

- 院内学級の中学校は勉強だけで、友達と何かに取り組んだりコミュニケーションをとったりする機会がなかったので、勉強だけでなく同じ病棟の友達とかかわる時間もあると、復学した時に友人関係も少しはスムーズにいくかもしれないと思いました。復学後、友人関係にとっても苦労しましたので、入院中に復学予定の学校のクラスメイトとオンラインでコミュニケーションをとるなど出来たら尚良いかもしれません。

高校生の学習支援

- 小学校時代は院内学級を利用していた。中学生も半年の入院は院内学級を利用していたがそれ以外は外来での化学療法だったので、自主勉強でのりきった。小学校のときオンラインでの授業が出来ないか交渉してみたけれど、なかなか良い返事は頂けなかったが、コロナ以降リモートがすすみ、高校では欠席が30日以上の場合、リモート授業の適応になるようで、今後利用する予定です。なんとか留年せず乗り切りたいと思っています。